A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ailen Antonia Rincón Ortiz
- Fecha de nacimiento: 21/10/2022
- Edad: 3 años 1 mes
- Tipo y número de documento: Nuip 1030713240
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Michel Jazbleidy Rincón Ortiz
- Dirección: Calle 71 c 78 A sur 33 José María Carbonell
- Teléfono:3112228617
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ailen es una niña que convive con mamá y abuela materna durante su estadía en el jardín ha fortalecido bastante sus diversas habilidades es una niña que se destaca por ser curiosa, atenta e independiente, agrada bastante a sus pares por su sonrisa constante al comunicarse con ellos, ellas y su maestra, interactuando con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginario, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como pintar en papeles , colocar huellas de sus dedos y sus manos en papel y cartulina, rompecabezas de animales y fichas memory que han sido lo más significativo para ella , estiramientos, saltos en colchonetas y transportar pelotas encajas y bolsas y hacer bolas de papel periódico, en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, la niña utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a su maestra para que la felicitaran y la acompañara durante la experiencia. se ha caracterizado por el disfrute en los juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, además es atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, aunque constantemente nombra a su mamá, ella comparte respetuosamente con sus pares y profesional en donde su comunicación es más verbal que gestual. aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que reconoce cada una de sus partes , se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pelotas en mantas, montando triciclo, creando sombras con sus manos en la pared , pasando túneles y saltando en el parque infantil encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como, juego de globos, manipulación de títeres, imitación y competencias deportivos que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde necesita muy poco del acompañamiento de su maestra, para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos , vestirse y alimentación , evidenciando avances cada día , siguiendo instrucciones dadas por la profesional. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, dando a cada uno el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a su maestra para que le recuerden la hora de salida a casa y la apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación.

Su familia se centra en el bienestar de la niña,permitiéndole participar del jardín donde está actualmente, asiste frente a la participación velan por los procesos de salud, ya que la niña tiene algunos exámenes médicos que indican en qué estado de salud se encuentra, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre la llevan al jardín en adecuadas condiciones y muy bien presentada, invitándolas a continuar con el proceso de transición de la niña, como hasta ahora lo han hecho.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento:10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento:27/11/2025